

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина: Городское зеленое строительство

Формируемые компетенции: УК-2
ОПК-2
ПК-2
ПК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос | Удовлетворительно |

| | | |
|--------------------|--|---------|
| Повышенный уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы | Хорошо |
| Высокий уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |
|---------|---|---|---|--|

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Зачет проводится в форме отчетного группового просмотра учебных и творческих работ по дисциплине «Городское зеленое строительство», выполненному во время лабораторных и самостоятельных занятий 6 семестра

Примерный перечень вопросов к зачету (6 семестр)

Компетенции УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9

| № п/п | Вопрос | Компетенция |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Урбанизация и ее воздействие на состояние окружающей среды. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 2 | Функциональная организация территории зеленого хозяйства и планировочная структура города. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 3 | Окружающая среда города и роль зеленых насаждений в ее охране и улучшении. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 4 | Загрязнение городской среды и оздоровительная функция озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 5 | Влияние пригородной зеленой зоны на окружающую среду городских территорий. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 6 | Принципы формирования системы озелененных территорий города. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 7 | Объем и содержание проекта озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 8 | Функциональная структура системы озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 9 | Направления взаимоотношений человека и природы на урбанизированных территориях. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 10 | Городские зеленые насаждения в регионе. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 11 | Основы композиции зеленых насаждений. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 12 | Зеленые насаждения специального назначения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 13 | Инженерные элементы территории зеленых насаждений. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 14 | Архитектурно-художественные элементы территории зеленых насаждений. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 15 | Зеленые общего назначения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 16 | Зеленые насаждения ограниченного пользования. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 17 | Современные направления в зеленом проектировании. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 18 | Нормирование и размещение зеленых насаждений города. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 19 | История садово-паркового искусства. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 20 | Требования к составу проектно-сметной документации озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 21 | Способы идентификации состояния озелененных территорий города. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 22 | План организации рельефа озеленения. План земляных масс. План дорожных покрытий. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 23 | Средства управления проектами зеленого строительства. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 24 | Применение информационных и социальных технологий в управлении проектами озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 25 | Требования к организации рельефа, благоустройству и озеленению, созданию маршрутов, приспособленных для лиц с ОВЗ, остановок общественного транспорта, автостоянки. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 26 | Виды дальневосточных растений, рекомендуемых для озеленения населенных мест. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 27 | Разбивочный чертеж планировки озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 28 | Условное районирование Хабаровского края по лесорастительным условиям. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 29 | Экологические проблемы естественных ландшафтов Хабаровского края, обусловленные антропогенными факторами. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 30 | Экосистемы лесов Хабаровского края. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 31 | Разбивочно-посадочный чертеж проекта озеленения с ассортиментной ведомостью. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 32 | Дендроплан, совмещенный со стройгенпланом | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 33 | Нормирующие показатели стационарных цветников на объектах благоустройства. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 34 | Реликтовые виды растений, эндемики, редкие виды. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |

Примерный перечень вопросов к экзамену (7 семестр)

Экзамен проводится в традиционной форме. Сдачу экзамена предваряет защита курсовой работы по теме «Организация дендроплана».

Компетенции УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9

| № п/п | Вопрос | Компетенция |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Зеленое строительство в городе: урбанизация, ее воздействие на состояние городской застройки. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 2 | Природно-климатические особенности, их влияние на городское зеленое строительство. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 3 | Организация парков и садов. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 4 | Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения в городской застройке. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 5 | Планировочные приемы решения элементов системы зеленых городского хозяйства. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 6 | Архитектурно-художественные и инженерные элементы территорий зеленых насаждений. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 7 | Организация озеленения скверов. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 8 | Насаждения на городских улицах. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 9 | Проектирование городских зеленых насаждений: направления проектирования. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 10 | Типология зеленых насаждений. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 11 | Основы композиции зеленых насаждений. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 12 | Зеленые насаждения в микрорайонах и кварталах. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 13 | Бульвары и пешеходные улицы в городском озеленении. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 14 | Актуальные направления в проектировании городского зеленого хозяйства. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 15 | Система городских зеленых насаждений и принципы формирования системы озелененных территорий городской застройки. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 16 | Функциональная структура системы озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 17 | Загрязнение городской среды и оздоровительная функция озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 18 | Основные элементы системы озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 19 | Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 20 | Озеленение пешеходных улиц. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 21 | Озеленение городских скверов. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 22 | Озеленение территорий спортивных сооружений и комплексов. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 23 | Зеленые насаждения в микрорайонах и кварталах. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 24 | Основные требования к проектным решениям на объектах благоустройства. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 25 | Состав и согласование проектной документации благоустройства и озеленения территории. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 26 | Устройство газонов в городе. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 27 | Организация работ по строительству объектов озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 28 | Озеленение территорий учреждений здравоохранения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 29 | Организация городского парка. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 30 | Градостроительное значение зеленых насаждений. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 31 | Современное состояние зеленых насаждений Хабаровска. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 32 | Основные виды озелененных территорий в городе. Типы посадок. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 33 | Состав земель зеленого фонда г. Хабаровска. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 34 | Озеленение территорий промышленного предприятия. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 35 | Организация городского сада. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 36 | Насаждения на участках детских учреждений. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 37 | Насаждения на участках вузов и техникумов. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 38 | Цветочное оформление города. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 39 | Хозяйственная классификация озелененных территорий города. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 40 | Цель, задачи и методология инвентаризации озеленений. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 41 | Оформление паспорта учетного объекта озеленения: перечетная ведомость, дендроплан, ситуационный план, титульный список. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 42 | Учет городских озелененных территорий. Паспорт учетного объекта. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 43 | Распорядительные документы Правительства Хабаровска, регламентирующие проведение инвентаризации объектов озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 44 | Приоритетные направления озеленения города. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 45 | Система сертификации ввозимых грунтов и их компонентов. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 46 | Городской электронный реестр озелененных территорий. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 47 | Растительные грунты и подготовка почвы для озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 48 | Критерии оценки присвоения категорий объектам озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 49 | Территориальная и функциональная организация объектов озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 50 | Основание для проектирования: техническое задание на проектирование, градостроительные требования. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 51 | Категории содержания зеленых насаждений. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 52 | Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 53 | Состав генеральной схемы озеленения. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 54 | Подготовка территории, посадочных мест. Требования к посадочному материалу. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 55 | Посадка деревьев и кустарников на объектах благоустройства. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 56 | Особенности посадки растений в сложных экологических условиях. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 57 | Требования к созданию цветников в Хабаровске в соответствии с функциональным назначением территории. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 58 | Перспективы развития цветочного оформления объектов благоустройства в соответствии со специальными городскими программами. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 59 | Особенности посадки в летний и зимний периоды | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |
| 60 | Допустимый отпад деревьев и кустарников. Пересадка крупномерных деревьев. Биологические особенности видов деревьев, допустимых к пересадке. | УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 |

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|---|---|--|
| Кафедра (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения 7 семестр, 20__ /20__ учебный год | Экзаменационный билет № по дисциплине Городское зеленое строительство для направления подготовки / специальности 07.03.04 Градостроительство профиль/специализация Градостроительное проектирование | «Утверждаю» Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20 __ г. |
| 1. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений. УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 | | |
| 2. Озеленение территорий спортивных сооружений и комплексов. УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 | | |
| 3. Основные требования к проектным решениям на объектах благоустройства. УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9 | | |

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Качество обзора литературы | Работа в значительной степени не является самостоятельной | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации | Полное соответствие критерию |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники | Полное соответствие критерию |
| Качество графического материала в КР/КП | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР/КП | Много стилистических и грамматических ошибок | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки | Есть отдельные грамматические ошибки | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| Качество доклада | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы | Знание основного материала | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок | Ответы точные, высокий уровень эрудиции |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.